**Орієнтовна мережа занять ДНЗ №14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гр.№1. 3 р. Ж..** | **Гр. №5 4 р. ж.** | **Гр. №4 5р.ж.** | **Гр. №3 (санаторна) 5р.ж.** | **Гр.№2 (санаторна) 6р.ж.** |
| **Понеділок** | 1.Ознайомлення із природним довкіллям (фр.) 9.00 – 9.102.Здоров’я та фізичний розвиток (фр.)9.35 – 9.45 група | 1.Ознайомлення із природним довкіллям (фр)9.00 – 9.15 2.Художньо–продуктивна діяльність(ліплення/аплікація) (гр.) 9.25 – 9.40  9.50 – 10.05 Психолог | 1. Художньо – продуктивна діяльність( музична) 9.00 – 9.202.Ознайомлення із природним довкіллям (фр.) 9.30 – 9.503. Художньо – продуктивна діяльність (ліплення) (фр.) 10.00 – 10.20 | 1.Ознайомлення із природним довкіллям (фр.) 9.00 – 9.202 Художньо – продуктивна діяльність (музична) (фр)  9.55 – 10.153. Художньо – продуктивна діяльність (ліплення) (фр.)10.25– 10.45 | 1. Ознайомлення із природним довкіллям (фр.) 9.00 – 9.25 2. Художньо – продуктивна діяльність (ліплення) (фр) 9.35 – 10.003. Художньо – продуктивна діяльність (музична) (фр.) 10.25 – 10.50 |
| **Вівторок** | 1.Художньо – продуктивна діяльність ( музична) (фр.) 9.00 – 9.102. Художньо – продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)(гр.) 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50 | 1. Логіко – математичний розвиток (гр.)/ Ознайомлення із соціумом 9.00 – 9.15 **Психолог**9.25-9. 40  2.Здоров’я та фізичний розвиток. (фр.) **муз. зал** 10.10 – 10.25 | 1. Логіко – математичний розвиток (гр.) 9.00 – 9.20 9.30 – 9.502. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.)**муз. зал** 10.35 – 10.553. Ознайомлення із соціумом(фр.)16.00 -16.20 | 1. Логіко – математичний розвиток (фр.) 9.00 – 9.202. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.)**муз. зал**  9.40 – 10.003**.**Ознайомлення із соціумом **Психолог**  10.10 – 10.30 | 1. Логіко – математичний розвиток ( фр.) 9.00 – 9.252 Ознайомлення із соціумом(фр.) 9.35 – 10.003. Здоров’я та фізичний розвиток (фр) **муз.зал**12.00 – 12.25  |
| **Середа** | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД) (фр.)9.00 – 9.102. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.) **муз.зал**9.30 – 9.40 ІІ пол. дня Розваги, театралізована діяльність | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр.). 9.00 – 9.152.Художньо–продуктивна діяльність (музична)9.50 – 10.05ІІ пол. дня Вечір – розваг, театралізована діяльність  | 1. Ознайомлення із соціумом(гр) **Психолог**9.00 – 9.209.30 – 9.502. Художньо – продуктивна діяльність (малювання) (фр) 10.00 – 10.20Вечір – розваг, театралізована діяльність | 1 Художньо – продуктивна діяльність(музична)( фр.)9.00 – 9.202.Художньо–продуктивна діяльність (малювання)(фр)9.30-9.50 ІІ пол. дня Вечір – розваг, театралізована діяльність  | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (грамота) (фр)9.00 – 9.252. Художньо – продуктивна діяльність (малювання) (фр.)  9.35 – 10.003.Художньо–продуктивна діяльність (музична) (фр) 10.15 – 10.40Здоров’я та фізичний розвиток **на прогулянці / піший перехід**Вечір – розваг, театралізована діяльність  |
| **Четвер** | 1. Сенсорний розвиток(фр.)  9.00 – 9. 102. Художньо – продуктивна діяльність (малювання)(гр.)9.20 – 9.309.40 – 9.50 | 1. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.)**муз. зал** 9.00– 9.152Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр.)9.30 – 9.45 | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (гр.) 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 2. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.) **муз. зал** 10.15 – 10.35   | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр) 9.00 – 9.202.Здоров’я та фізичний розвиток (фр.) **муз. зал**.9.45 – 10.05 3.Художньо – продуктивна діяльність (аплікація) (фр) 10.15 – 10.35  | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр.) 9.00 – 9.252.Логіко – математичний розвиток ( економіка) (фр.) 9.35- 10.003.Ознайомлення із соціумом10 10 – 10.35**Психолог** |
| **П’ятниця** | 1 Художньо – продуктивна діяльність(музична) (фр.)  9.00 – 9.102. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр.)  9.20 – 9.30 | 1.Художньо–продуктивна діяльність (малювання)(гр.) 9.00 – 9.15  9.25 – 9.402. Художньо – продуктивна діяльність (музична) (фр) 9.50 – 10.053.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД)/ Ознайомлення із соціумом(фр) 16.05 – 16.20 **Здоров’я та фізичний розвиток на прогулянці /піший перехід** | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування / Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД) (гр.)9.00-9.20 **Психолог**9.30 – 9.50 2. Художньо – продуктивна діяльність (аплікація) (фр) 10.00 – 10.20 3.Художньо–продуктивна діяльність (музична) ( фр.) 10.30– 10.50 **Здоров’я та фізичний розвиток на прогулянці/піший перехід** | 1 Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування / Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД) (фр.). 9.00 – 9.20 2**.**Ознайомлення із соціумом(фр.)9.30 – 9.50**Здоров’я та фізичний розвиток на прогулянці / піший перехід** | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування / Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД) (фр.) 9.00 – 9.252.Художньо–продуктивна діяльність(аплікація/конструювання)(фр)9.35 - 10.00 Здоров’я та фізичний розвиток (фр)**муз. зал** 12.00.-12.25 |

**Орієнтовна мережа занять ДНЗ №14 для групи раннього віку №6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **Група № 6** | 1. Ознайомлення із природним довкіллям (фр.)  9.00 – 9.10 2. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.) **муз.зал**9.35 – 9.45  | 1. Художньо – продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) (фр)9.00 – 9.10 2.Художньо–продуктивна діяльність (музична) (фр.) 9.20 – 9.30   | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ХМД) (фр.)  9.00 – 9.10 2.Художньо–продуктивна діяльність (малювання) (фр)9.20 – 9.30 | 1.Сенсорний розвиток (фр.) 9.00 – 9.102. Здоров’я та фізичний розвиток (фр.) **муз.зал**9.25 – 9.35  | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (фр.) 9.00 – 9.102. Художньо – продуктивна діяльність (музична) (фр)  9.20 – 9.30 |